

Согласовано

Утверждаю.

Председатель профкома

Директор школы

_____ С. А. Опарина

_____ Г.А.Шабунина

Протокол № ___ от _____ 2015г.

Приказ № __ от

_____ 2015г

Требования по охране труда для учащихся школы

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Данные требования разработаны и действует на территории и в помещениях школы, распространяется на всех воспитанников МБОУ «Верхне-Матигорская средняя школа»

Место нахождения МБОУ "В-Матигорская СШ": Российская Федерация, 164567, Архангельская область, Холмогорский район, п/о Данилово, д.Харлово, ул. А.Д.Шиловского, д.60А. Здание кирпичное, двухэтажное, Имеется центральное отопление, водопровод, канализация.

- количество учебных кабинетов- 15,

- спортивный зал -1,

- мастерская -1;

-спортивная и детская площадки

-столовая

-библиотека

-кабинет административно-управленческого персонала -3.

Также на территории школы находятся клумбы, высажены деревья.

В Школе пятидневная рабочая неделя в одну смену для 1 – 8 классов, шестидневная – для 9 – 11 классов, для обучающихся 1 класса организована группа продленного дня.

Расписание звонков:

	Понедельник-четверг	пятница	суббота
Классный час		08.30-8.55	
1 урок	8.30-9.15	09.00-9.45	08.30-9.15
2 урок	09.25-10.10	09.55-10.40	09.25-10.10
3 урок	10.30-11.15	11.00-11.45	10.25-11.10
4 урок	11.35-12.20	12.05-12.50	11.20-12.05
5 урок	12.35-13.20	13.05-13.50	12.15-13.00
6 урок	13.30-14.15	14.00-14.45	13.10-13.55
7 урок	14.25-15.10		

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях:

1 классы

Четверть	Дата	Продолжительность
----------	------	-------------------

начало	конец	Количество учебных недель в четверти	Количество рабочих дней в четверти
--------	-------	--------------------------------------	------------------------------------

1 четверть	01.09.15	30.10.15	8 недель и 4 дня	44
2 четверть	09.11.15	28.12.15	7 недель и 1 день	36
3 четверть	11.01.16 22.02.16	12.02.16 24.03.16	9 недель и 2 дня	47
4 четверть	04.04.16	27.05.16	7 недель и 3 дня	38
Итого в уч. г.		33 недели	165	

2-8 классы

Четверть	Дата	Продолжительность
----------	------	-------------------

начало	конец	Количество учебных недель в четверти	Количество рабочих дней в четверти	
1 четверть	01.09.15	30.10.15	8 недель и 4 дня	44
2 четверть	09.11.15	28.12.15	7 недель и 1 день	36
3 четверть	11.01.16	24.03.16	10 недель и 2 дня	52
4 четверть	04.04.16	27.05.16	7 недель и 3 дня	38
Итого в уч. г.		34 недели	170	

9-11 классы

Четверть (триместр, полугодие)	Дата	Продолжительность
--------------------------------------	------	-------------------

начало	конец	Количество учебных недель в четверти	Количество рабочих дней в четверти	
1 четверть	01.09.15	31.10.15	8 недель и 5 дня	53
2 четверть	09.11.15	28.12.15	7 недель и 1 день	43
3 четверть	11.01.16	25.03.16	10 недель и 3 дня	63
4 четверть: ☐ 9,11 классы ☐ 10 класс	04.04.16	25.05.16	7 недель и 1 дня	43

04.04.16	27.05.16	7 недель и 3 дня	45
Итого в уч. г.	34		204

Продолжительность каникул в течение учебного года:

_____1-8_____ классы

Промежуток	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	праздничных и выходных дней в календарных днях
Осенние каникулы	31.10.15	08.11.15	9
Зимние каникулы	29.12.15	10.01.16	13
Весенние каникулы	25.03.16	03.04.16	10
Летние каникулы	28.05.16	31.08.16	96
Итого:			32/128
Дополнительные каникулы для 1 класса	13.02.16	21.02.16	9

_____9-11_____классы

Промежуток	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
Осенние каникулы	01.11.15	08.11.15	8

Зимние каникулы	29.12.15	10.01.16	13
Весенние каникулы	26.03.16	03.04.16	9
Летние каникулы 10 класс	28.05.16	31.08.16	96
Итого:			30/126

Учащиеся обязаны приходить в Школу в опрятном, аккуратном виде и иметь сменную обувь.

Объектами повышенной опасности являются кабинеты физики, химии, биологии, информатики, трудового обучения, спортивные залы, спортивная площадка, лестничные марши, проходы, распределительные щиты в коридорах, наличие высокого крыльца, покрытие крыльца и пола вестибюля, щели между плитами перед центральным входом, металлическое ограждение перед центральным входом и на спортивной площадке, неровности на территории двора.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЗАНЯТИЙ.

2.1. Учащиеся приходят в Школу, начиная с 8.00 и не позднее 8.25.

2.2. Учащиеся спокойно поднимаются на крыльцо и входят в вестибюль Школы. Строго запрещается устраивать подвижные игры, бегать, кричать и толкаться на крыльце и в вестибюле Школы.

2.3. В холодное время года учащиеся сдают верхнюю одежду в раздевалку.

2.4. Сдав вещи, учащиеся отправляются в класс или кабинет в соответствии с расписанием уроков.

2.5. Опоздавшие учащиеся допускаются в класс только с разрешения учителя.

2.6. Учащимся строго запрещается перед уроками бегать по коридорам и лестницам, кричать, толкаться.

2.7. Учащимся строго запрещается приносить в Школу посторонние предметы, не имеющие отношения к занятиям (колющие, режущие предметы), а также взрывоопасные, легковоспламеняющиеся предметы и ядовитые вещества или предметы их содержащие.

2.8. Запрещено курение на территории Школы.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ И НА ПЕРЕМЕНАХ.

3.1. Учащиеся во время уроков находятся в классных комнатах или помещениях согласно расписанию.

3.2. Запрещается находиться в раздевалке во время уроков и длительное время во время перемены.

3.3. Учащиеся обязаны строго соблюдать указания учителя, ведущего урок.

3.4. Запрещается выходить из класса во время урока без разрешения учителя.

3.5. По окончании урока, ученики с разрешения учителя спокойно выходят из класса, класс проветривается.

3.6. На переменах учащиеся находятся на территории Школы. На переменах запрещается бегать, кричать, толкаться.

3.7. Если учащиеся находятся во дворе, то запрещается находиться возле трансформаторной подстанции, влезать на ограждение, крышу гаража, деревья, не подходить к стене здания ближе, чем на 2 метра, находиться на лестничных маршах ведущих в подвальное и чердачные помещения.

3.8. На уроках запрещается пользоваться мобильным телефоном.

4. ТРЕБОВАНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.

4.1. В помещении Школы и на его территории запрещается курить, разбрасывать окурки, зажжённые спички.

4.2. В кабинетах физики, химии, биологии, информатики, труда учащиеся должны соблюдать правила охраны труда при выполнении лабораторных и практических работ.

4.3. Не работайте на неисправном оборудовании.

4.4. После окончания работы учащиеся обязаны убрать мусор, отходы и производственные обрезки.

4.5. Запрещается открывать электрические щитки.

4.6. Запрещается самостоятельно ликвидировать неисправности электросети, электрооборудования.

4.7. Запрещается оставлять без присмотра и переносить приборы, находящиеся под напряжением.

4.8. В случае обнаружения неисправности в приборе сообщите об этом учителю и прекратите работу.

4.9. Правила пожарной безопасности для заведений, учреждений и организаций системы образования и устанавливают общие требования к учащимся, педагогическим и техническим работникам, являются обязательным для исполнения. Учащиеся должны знать и соблюдать правила пожарной безопасности, а в случаях пожара принимать все зависящие от них меры для эвакуации людей и тушения пожара (см. 4.5.). В случае возникновения пожара необходимо чётко выполнять команды учителей, не создавать панику.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.

5.1. При радиационной угрозе заражения необходимо соблюдать следующие рекомендации:

- не употреблять в пищу овощи и фрукты, которые имеют нереально большие размеры;

- ешьте, как можно больше молочных продуктов, особенно творог. Он обеспечивает организм кальцием, который не позволяет стронцию накапливаться в организме;

- лук и чеснок содействуют выведению из организма радиоактивных элементов;

- не пейте кофе, он задерживает радионуклиды в тканях;

- первый бульон при варке сливайте;

- не пейте неочищенную воду.

5.2. В случае возникновения ЧС природного и техногенного характера необходимо соблюдать следующие правила:

5.2.1. Обнаружив взрывоопасные предметы, будьте предельно внимательны. Сами ничего не трогайте и не разрешайте делать это своим товарищам. Оставьте одного человека охранять найденную вещь и немедленно сообщите о находке в полицию по стационарному телефону

3-32-02, по мобильному телефону 88183033202.

5.2.2. Обнаружив в помещении шарики ртути, немедленно сообщите об этом учителю, не пытайтесь собрать их самостоятельно веником или

СОВКОМ.

5.2.3. Если вы оказались в зоне заражения сильнодействующими ядовитыми веществами, необходимо закрыть рот и нос воздухо непроницаемой тканью (носовым платком, смоченным водой), выйти из зоны заражения в направлении перпендикулярном направлению ветра. При невозможности выхода оставайтесь в помещении, закрыв все форточки и окна до сигнала о прохождении облака.

5.2.4. Во время землетрясений соблюдайте порядок, не устраивайте панику. Если вы находитесь в здании, постарайтесь держаться подальше от окон, ближе к внутренним капитальным стенам здания. Бойтесь стеклянных перегородок. Не прыгайте в окно, находясь выше первого этажа, не пользуйтесь лифтом, лестницей. Распахните дверь на лестницу и встаньте в проёме. Если вы на улице, отойдите на открытое место подальше от зданий и линий электропередач, не бегайте вдоль зданий, не входите в них.

5.2.5. Услышав предупреждение о возможных снежных заносах, необходимо ограничить своё передвижение. Если ураган застал в пути, не сходи с дороги, а если она занесена снегом, ориентируйся по линиям электропередач, телефонных сетей. Ни в коем случае нельзя находиться под проводами, которые порывом ветра могут быть оборваны. В сильные снегопады и ураганы необходимо избегать нахождения в ветхих строениях, под деревьями.

5.3. При возникновении чрезвычайной ситуации учащиеся должны строго выполнять распоряжения учителя.

6. БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

Основные причины гибели и травмирования детей:

- неожиданный выход на проезжую часть из-за стоящего автобуса, машины;

- переход дороги вблизи движущегося транспорта;

- езда на мотоцикле, велосипеде, мопеде с нарушением правил дорожного движения;

- игра на дороге или вблизи неё.

Чтобы предупредить дорожно-транспортное происшествие, учащиеся должны соблюдать следующие правила:

6.1. Для движения пешеходов служат тротуары и пешеходные дорожки, а там, где их нет, пешеходы могут идти по обочине или по велосипедной дорожке.

6.2. За пределами населённых пунктов пешеходы должны идти по краю проезжей части в один ряд только в направлении противоположном транспортному потоку.

6.3. Переходить проезжую часть пешеходы должны только на зелёный сигнал светофора, по подземным и надземным пешеходным переходам, в местах обозначенным дорожной разметкой «зебра», или знаком пешеходный переход, а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров или обочин, или под прямым углом в местах, где хорошо просматривается дорога. Обходить стоящий автобус и троллейбус необходимо сзади стоящего транспорта, а начинать движение только после отъезда транспорта от остановки.

6.4. Автомобильную дорогу за городом разрешается переходить только после того, как пешеход оценит расстояние до транспорта, который приближается, его скорость и убедится в безопасности перехода.

6.5. Колонны пешеходов должны двигаться по правой стороне проезжей части, не больше, чем в четыре ряда, не создавая преград движению транспорта. Впереди и сзади колонны по левой стороне должны быть сопровождающие с красными флажками, а в тёмное время суток и в условиях недостаточной освещённости – с включенными фонарями: впереди белого, сзади красного цвета.

6.6. Детям до 12 лет запрещается сидеть на переднем сидении автомобиля. Пассажир в автомобиле должен пристёгиваться ремнём безопасности.

6.7. Управлять велосипедом без навесного двигателя при движении на дорогах разрешается детям с 14 лет, а двух или трехколёсным транспортным средством с рабочим объёмом двигателя менее 50 см³ и максимальной скоростью менее 40 км/ч – детям в возрасте 16 лет и старше.

6.8. Велосипед – очень неустойчивый вид транспорта, поэтому на нём нельзя ездить, не держась за руль.

6.9. Нельзя ездить на велосипеде по тротуарам и пешеходным дорожкам.

6.10. Запрещено велосипедистам поворачивать налево или разворачиваться на дорогах, которые имеют больше одной полосы для движения.

6.11. На нерегулируемом перекрёстке велосипедисты должны уступить дорогу транспорту, который движется по дороге.

6.12. На велосипеде запрещается перевозить пассажиров. Исключения составляют перевозка детей до 7 лет при условии наличия дополнительного сидения для него, оборудованного специальной подножкой.

6.13. Управлять мотоциклом имеют право только лица в возрасте старше 16 лет, имеющие соответственное удостоверение. Детям до 12 лет ездить на заднем сидении мотоцикла запрещается.

7. БЫТОВОЙ ТРАВМАТИЗМ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ДЕЙСТВИЯ ПРИ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ В БЫТУ.

7.1. Оборванный провод:

Не дотрагивайтесь до оборванных проводов, они могут быть под напряжением, а это смертельно опасно. Если это провод высокого напряжения, то опасность распространяется и на земельный участок вокруг провода.

Обнаружив оборванные или обвисшие провода, необходимо организовать охрану места повреждения, предупредить всех об опасности, и немедленно сообщить дежурному инженеру электросетей. Необходимо остановить движение транспорта через оборванный провод.

К оборванным проводам нельзя приближаться на расстояние ближе 8 метров.

Не дотрагивайтесь до опор линии электропередач. Соблюдайте все предупреждения, написанные на плакатах. Нельзя использовать опоры линий электропередач, для привязывания к ним животных.

7.2. Предотвращение отравления грибами и ядовитыми растениями:

- не забывайте, что у каждого съедобного гриба есть ядовитый двойник. Даже у лисичек, которые трудно перепутать.

- соблюдайте правило: грибов, которые не знаете, в корзину не кладите.

- возвратившись, домой, переберите грибы. Если хотя бы немного сомневаетесь, выбросьте такой гриб, не рискуйте жизнью.

- грибы собирайте, только с цельной ножкой.

- иногда появляются грибы-мутанты, отличить их от ядовитых очень трудно. Если гриб не имеет характерных признаков своего сорта, не берите его.

- находясь в лесу, не трогайте руками незнакомые растения и грибы, не пробуйте их на вкус. Это может быть дурман, белена, волчья ягода, белена поганка.

- вернувшись из леса, вымойте обязательно руки горячей водой с мылом.

Если тебя укусило насекомое, которого ты не знаешь, и которое может быть ядовитым или переносчиком заболевания, то нужно выдавить (сколько возможно) из раны кровь и на место укуса (раны) наложить тампон, смоченный 5% раствором лизола, а при его отсутствии смочить тампон собственной мочой.

Если тебя укусил клещ и находится в теле, то надо смазать место укуса любым кремом или жиром. Клещ выползет на поверхность кожи и его необходимо сдать в СЭС.

Если тебя укусила собака, то надо промыть место укуса проточной водой с хозяйственным мылом, выдавить содержимое раны и немедленно обратиться в больницу.

Если тебя укусила змея, то надо немедленно наложить жгут выше

места укуса и срочно обратится в больницу.

Организуя игры со сверстниками, помните, что нельзя залазить на заборы и деревья, спускаться в песчаные карьеры, забираться на строительные площадки, спускаться в подвалы домов, подниматься на крыши, через открытые люки. Все эти объекты являются опасными и могут стать причиной серьезных травм или даже смертельного исхода.

8. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ УЧАЩИХСЯ ПО ОКОНЧАНИЮ УРОКОВ.

8.1. По окончании уроков учащиеся спокойно, организованно спускаются в вестибюль и выходят из здания Школы.

8.2. В холодное время года учащиеся получают верхнюю одежду в раздевалке. Для этого необходимо: спокойно одеться и выйти из здания Школы.

8.3. После уроков в Школе остаются только дежурные для уборки класса, ученики занятые общественной работой или кружками, согласно расписанию, на дополнительных занятиях с учителями.

Подготовка обучающихся к общешкольным и классным мероприятиям, разрешена после уроков только в присутствии классного руководителя.

8.4. В зимнее время на территории Школы запрещается устраивать катки и играть в снежки.

